

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР «Дербентский район»

МБОУ "Геджухская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дадашева А.С.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гашимов Н.Ш.
Приказ № 324
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Английский без границ»

для обучающихся 9 класса

Геджух - 2024

Пояснительная записка

Данная программа «Английский без границ» предназначена для учащихся 9 классов, изучающих английский язык на базовом уровне. Необходимость создания внеурочной деятельности продиктована обеспечением подготовки обучающихся 9-х классов к развитию умений всех видов речевой деятельности в рамках тем, предусмотренных Программой для школ с базовым изучением английского языка.

Цель программы: расширить у обучающихся 9-х классов устную речь, для дальнейшего изучения предмета.

Задачи курса:

- Обобщение грамматических аспектов английского языка и их систематизация.
- Выработка навыков устной речи.

Особенностью данного курса является опора на полученные ранее знания обучающихся, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие, что способствует успешному усвоению предмета.

Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в дальнейшем.

Общая характеристика курса программы внеурочной деятельности «Английский без границ»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к сознательному выбору как профильного направления, так и будущей профессиональной деятельности.

Курс « Английский без границ» позволяет учащимся узнать свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляются во время экзаменов.

Данная рабочая программа разработана на 1 год. В 2024-2025 учебном году программа «Английский без границ» реализуется среди учащихся 9 классов, рассчитана на 34 занятий в год, по 1 часу в неделю. Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку. Грамматический материал охватывает одну из наиболее сложных частей речи английской морфологии: глагол и его видовременные формы в действительном и страдательном залогах, а также разделы синтаксиса: косвенная речь и условные предложения.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	Предметные результаты
<p>- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</p> <p>- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- умения рационально планировать свой учебный труд;</p> <p>- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.</p>	<p>-направлены на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p>

**Планируемые предметные результаты освоения учащимися
курса программы «Английский без границ»**

В результате изучения учащиеся должны:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь представление</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах; ➤ условные предложения I, II, III типов; ➤ уметь распознавать части речи: существительное, прилагательное, наречие и знать их расположение в предложении; ➤ основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий из раздела грамматики, чтения, письма, аудирования и устной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении; ➤ находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений; ➤ работать с текстами в формате ОГЭ; ➤ писать личное электронное письмо с соблюдением всех норм написания; ➤ работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также отвечать на вопросы и вычленять необходимую информацию из прочитанного и прослушанного. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о различных способах систематизации грамматического материала ➤ (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем); ➤ о формате экзаменационной работы по английскому языку после 9го класса; ➤ об экзаменационных бланках и формате их заполнения.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности ФГОС**

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов
1 2	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	2
3 4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	2
5 6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	2
7 8	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	2
9 10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	2
11 12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	2
13 14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	2
15 16	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	2
17 18	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	2
19 20	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	2
21 22	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	2

23 24	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	2
25 26	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	2
27 28 29	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	3
30 31	Проблемы экологии (защита окружающей среды) Защита проектов	2
32 33 34	Средства массовой информации (использование интернета) Подготовка проектов	3

Список литературы:

1. Учебник английского языка для класса учреждений НПО и СПО. В.Г. Тимофеев, М.: Академия, 2014.
2. Английский язык для колледжей: учебное пособие. Т.А. Карпова, Москва: КНОРУС, 2017
3. Английский язык: учебник для 10класса. Базовый уровень О.В.Афанасьева, М.: Дрофа, 2017
4. Английский язык: учебник для 11класса. Базовый уровень. Базовый уровень О.В.Афанасьева, М.: Дрофа, 2017

Интернет-ресурсы

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)