

# ПЛАН РАБОТЫ

## Театрального кружка «Гармония» на 2024-2025 учебный год

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Уровень результатов</i>
<b>Раздел 1. Музыка в театре. Музыкальный театр (2ч)</b>				
1.	Роль музыки в спектакле.	1	Тематическая беседа	Сформированность навыков исследовательской деятельности: поиск сведений в различных источниках
2.	Музыкальные театры.	1	Тематическая беседа	
<b>Раздел 2. Театральное мастерство. Этюд(2ч)</b>				
3.	Этюды в разных видах искусства. Театральный этюд.	1	Практическая работа	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
4.	Актёр—единство материала и инструмента.	1	Практическая работа	
<b>Раздел 3. Музыкальное сопровождение(2ч)</b>				
5.	Роль музыки в спектакле.	1	Тематическая беседа	Сформированность навыков исследовательской деятельности: поиск сведений в различных источниках
6.	Фонограмма и «живая музыка». Виды оркестров.	1	Викторина	Наличие системы межличностных отношений (сформированность «Я- концепции») Приобретение опыта рефлексии своей деятельности, самооценки достижений, постановки задач на перспективу
<b>Раздел 4. Звуки шумы(2ч)</b>				
7.	Место звуков и шумов в жизни и на сцене.	1	Тематическая беседа	Умение высказывать своё мнение. Способность интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
8.	Создание атмосферы «Леса», «Болота», «Моря», «Перемены».	1	Практическая работа	Приобретение опыта работы в группе сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками взрослыми
<b>Раздел 5. Зритель в театре (1ч)</b>				
9.	Этика поведения в театре.	1	Практическая работа	Сформированность навыков исследовательской деятельности :поиск сведений в различных источниках
<b>Раздел 6. Игра в театр(23ч)</b>				
10.	Н. Носов. «Фантазеры»	1	Чтение текста произведения	Приобретение опыта работы в группе сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
11.		1	Ролевая игра	
12.		1	Практ-ая работа	

13.		1	Практическая работа	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
14.		1	Практическая работа	
15.	Э.Хогарт.«Мафин и его веселые друзья»	1	Чтение текста произведения	Сформированность навыков исследовательской деятельности: поиск сведений в различных источниках
16.		1	Ролевая игра	
17.		1	Практическая работа	Наличие системы межличностных отношений (сформированность «Я- концепции») Приобретение опыта рефлексии своей деятельности, самооценки достижений, постановки задач на перспективу
18.		1	Практическая работа	
19.		1	Практическая работа	
20.	И. Крылов. «Кукушка и петух» «Квартет»	1	Чтение текста произведения	Сформированность навыков исследовательской деятельности: поиск сведений в различных источниках
21.		1	Ролевая игра	
22.		1	Практическая работа	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
23.		1	Практическая работа	
24.	А. Волков	1	Чтение текста произведения	Наличие системы межличностных отношений
25.	«Волшебник Изумрудного города»	1	Ролевая игра	(сформированность «Я концепции») Приобретение опыта рефлексии своей деятельности, самооценки достижений, постановки задач на перспективу
26.		1	Практическая работа	
27.		1	Практическая работа	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
28.	1	Практическая работа		
29.	Д. Хармс «Иван Иванович Самовар»	1	Чтение текста произведения	Сформированность навыков исследовательской деятельности: поиск сведений в различных источниках
30.		1	Ролевая игра	
31.		1	Практическая работа	Способность интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Способность высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к информации свою позицию.
32.		1	Практическая работа	
33.	Урок-концерт(2ч)	1	Практическая работа	Приобретение опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, интервьюирования, опыта совместной организации со сверстниками. Становление у учащихся развитых форм самосознания и самоконтроля. Приобретение опыта презентовать проект по итогам решения проектной задачи.
34.		1	Практическая работа	

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Общий сбор участников кружка. Распределение обязанностей. Ознакомление с планом работы кружка на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Руководитель кружка
2.	Участие в концертной программе ко Дню учителя.	октябрь	Руководитель кружка
3.	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери – «Я руки мамы целую».	ноябрь	Руководитель кружка
4.	Новогоднее театрализованное представление.	декабрь	Руководитель кружка
5.	Участие в театральном фестивале "Да здравствует театр!"	март	Руководитель кружка
6.	Участие в школьном туре конкурса чтецов «Живая классика»	март	Руководитель кружка
7.	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы.	май	Руководитель кружка