

Отчет
о проделанной работе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
за 1 квартал 2020 г.

_____ **МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»** _____
(наименование муниципального органа управления образованием/
республиканской образовательной организации)

МБОУ «Геджухская СОШ»
(количество общеобразовательных организаций (для УО): **кол-во ДОУ, кол-во школ, кол-во УДО**)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.)	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	Линейка, посвященная празднику Дню знаний	Линейка		175 1 и 11 классы	80	4 человек Управделами с.Геджух Алиева И., директор школы искусств и культуры Нафталиев П., директор художественной школы Ходжаев	https://gedzh.dagestanschool.ru/site/pub?id=387

						Т., директор клуба Шихов В.	
2.	Урок Мира	Открытые уроки		756	-	-	https://gedzh.dagestanschool.ru/site/pub?id=388
3.	Единые уроки «Скажем терроризму – НЕТ!»	Открытые уроки		756 1-11 классы		Лейтенант полиции Новрузов М.	https://gedzh.dagestanschool.ru/site/pub?id=394
4.	Конкурс рисунков на асфальте "Мы против террора"	Конкурс		20 5б класс		-----	https://gedzh.dagestanschool.ru/site/pub?id=395
5.	Тренировочное занятие по эвакуации при ЧС			988 1-11 классы			https://gedzh.dagestanschool.ru/site/pub?id=396
6.	День единства народов Дагестана	Открытые уроки, Классные часы выставки		345		—	https://gedzh.dagestanschool.ru/site/pub?id=397

Отчет о реализации Гражданско- патриотического воспитания

в МБОУ «Геджухская СОШ»

за 2023-2024 учебный год

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Проект предполагает усиление воспитательных компонентов на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на организацию и осуществление воспитательной работы.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине. Поэтому роль учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна.

Работа по патриотическому воспитанию в школе ведётся круглый год.

Классные руководители и учителя предметники применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Наиболее часто используемые **традиционные формы работы:** классные часы, открытые уроки с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Все перечисленные формы работы направлены на: формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о

важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

1. Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:

- изучение истории своего рода через составление генеалогических деревьев;
- создание библиографических альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проведение конкурса сочинений – рассуждений;
- проведение конкурсов рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», «Пусть всегда будет мама» и др.;
- организацию совместных праздников родителей с детьми День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта, и др.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

- сбор материалов и оформление тематических стендов;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение акции «Милосердие», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда.

Опыт работы показывает, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходит через мероприятия, направленные на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям

предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном крае.

2. По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- изучение истории возникновения нашего села, района;
- проведение уроков – путешествий «Заповедные места родного края»;
- конкурс рисунков «Красоты моего края»;
- проведение классных часов «Край родной»;
- классные часы «Неизвестный солдат», «День конституции»
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата;
- викторины на знание Конституции РФ.

3.- проведение республиканского семинара «Дагестан против терроризма».

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- 9 декабря проводятся мероприятия ко Дню Героев Отечества;
- проведение уроков мужества «Не забудется Афган», посвящённый выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества; конкурс «Годен к строевой» среди 10-11 классов.

- Выпуск стенгазеты к праздникам;
- участие в акциях: «Подари сердечко солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Армейский чемоданчик», «Знамя Победы», «Окна Победы»,
 - в конкурсах рисунков, стихов, песни, танца посвященных Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг;
 - проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;

- участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.

- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

В рамках проекта «Мы граждане –России» были организованы общешкольные линейки и вручены паспорта. Также 2 ученицы нашей школы Ханахмедова Гюлзенет и Керимова Саира приняли участие на вручении паспортов в г.Махачкала.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей .

Вся работа в 2023-24 уч. г. проходила в рамках реализации «Программы воспитания» в школе реализуются в рамках 11 модулей воспитания и второй учебный год, работа классных руководителей усилена «Разговорами о важном» (1-11 класс) и внеурочными активностями «Орлята России» (-1-4 класс). Также деятельность школы по данному направлению была затронута на заседании МО классных руководителей № 3 (декабрь 2023), № 4 (март 2024), где был заслушан доклад о гражданско-патриотическом воспитании (докладчики классные руководители 5в Ходжаев Ф.В.и кл.рук. 9а Рамазанова М.А.).

Также вопросы по данному направлению затрагиваются на совещании при директоре и на совещаниях коллектива в течение года.

Обновляются ряды Юнармейцев, смена поколений в отряде Юнармия.(осталось 6 человек из предыдущего состава), и в декабре 2023 года состоялась Церемония приема в ряды Юнармии новых членов отряда. (всего 55).

Активное участие принимают отряды «Волонтеры» и «Юнармия». Деятельность отряда Юнармия представлена:

Конкурсами: - районном смотре строя и песни, где наши ребята заняли 2 место, участие в школьных, районных и в республиканских мероприятиях.

Работа с ветеранами боевых действий.

Мероприятия ГПВ: - классные часы и линейки и мероприятия и акции, посвященные: «Разговорам о важном (в рамках классных часов патриотической направленности)», Дню снятия блокады Ленинграда, Годовщине вывода войск из Афганистана , Дню защитника Отечества, военной службе, поздравления мальчиков классов, Дню окончания Сталинградской битвы, Уроки Мужества (1-11 класс), оформление стендов , конкурсы рисунков , сбор помощи для участников СВО, открытие мемориальных досок о бывших учащихся , которые погибли на СВО это Мирзоев Магомед, Гусейханов Магомед, Ярахмедов Саид, Хейруллаев Ибрагим.

В рамках Всероссийского проекта «Классная встреча» были организованы встречи с интересными людьми. Мы знаем как нелегко сейчас нашим ребятам , которые выполняют свой гражданский долг. В честь этих событий были организованы и проведены акции « Письмо солдату», « Подари сердечко солдату», « Посылка солдату», « Парта Героя», «Лица Героев». Были организованы встречи с участниками СВО.

Но несмотря на проделанную работу есть над чем работать.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Надеюсь, мы воспитаем детей настоящими патриотами!