

ПОЛОЖЕНИЕ **об образовательном проекте «Физико-математические классы»**

I. Общие положения

1.1 Положение об образовательном проекте «Физико-математические классы» определяет цели, задачи Проекта, его участников и организационную модель реализации

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

1.3 Основной реализацией Проекта является развитие физико-математического образования, а также повышение качества физико-математического образования через массовое улучшение качества обучения, повышение конкурентоспособности выпускников, высокие достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

1.4 Задачи Проекта:

1.4.1 обновление содержания физико-математического образования в соответствии с ФГОС, применение информационно-образовательных ресурсов и технологий обучения, а также организацию системы профильного обучения в сочетании с индивидуальным учебным планом

1.4.2 внедрение Эффективных методик физико-математического образования;

1.4.3 реализация пропедевтических курсов физико-математического направления для 5-6 классов,

1.4.4 организация работы с учащимися, мотивированными на высокие результаты в конкурсах и олимпиадах;

1.5 Создание физико-математических классов направлено на формирование у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам – физике и

математике, выявление и развитие творческих способностей физике и математике, обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, ориентацию на профессии технического профиля, подготовки к обучению в вузе.

1.6 Физико-математические классы организуются в общеобразовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

2. Механизм реализации проекта

2.1 Реализация проекта «Физико-математические классы» предусматривается на основе кооперации организации с учреждениями дополнительного, высшего, среднего или начального профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов, на основе Договора о сотрудничестве. Согласно этому договору, школа берет на себя ответственность по отбору обучающихся, составлению учебной программы, обеспечивает усвоение базового содержания образования.

2.2 Общее руководство учебным процессом в физико-математическом классе осуществляет заместитель директора общеобразовательной организации по учебной работе.

2.3 Физико-математические классы работают при условиях реализации углубленного изучения учебных предметов по физике и математике. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, за счет часов вариативной части, часы внеурочной деятельности.

2.4 Организация образовательного процесса в физико-математическом классе осуществляется в рамках федеральной основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования

3. Порядок приема и обучения в физико-математическом классе

Основанием для зачисления в физико-математический класс служат: заявление учащегося, письменное заявление родителей (законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по

учебным предметам, углубленное изучение которых предполагается, рекомендаций учителей-предметников, собеседования и т.д.

Решения оформляются приказом директора общеобразовательной организации.

4 Заключительные Положения

Деятельность физико-математических классов организуется в соответствии настоящим Положением.